

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**CURSO TALLER: PROPUESTA PARA LA
ORGANIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DE
PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORIA
EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR.**

ING. JOSÉ CALDERÓN HERNÁNDEZ.

OBJETIVO

MOTIVAR Y CAPACITAR A LOS PARTICIPANTES PARA QUE REALICEN MODIFICACIONES A SU PRÁCTICA EDUCATIVA, INCORPORANDO MECANISMOS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES COMO LA TUTORÍA Y ASESORÍA, QUE LES PERMITA DESEMPEÑAR EL NUEVO ROL QUE EXIGE A LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EVALUAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA PARA SU FORTALECIMIENTO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

UNESCO

DEFINICIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR.

"DESIGNA A TODAS LAS PERSONAS QUE EN INSTITUCIONES O PROGRAMAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR SE DEDICAN A ENSEÑAR Y/O REALIZAR ESTUDIOS ACADÉMICOS O INVESTIGACIONES Y/O A PRESTAR SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS ESTUDIANTES O LA COMUNIDAD EN GENERAL".

Recomendación relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

PRINCIPIO RECTOR DE LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR:

“CONSTITUYE UNA PROFESIÓN QUE SE ADQUIERE Y SE MANTIENE GRACIAS A UN ESFUERZO RIGUROSO DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN, DURANTE TODA LA VIDA: ES UNA FORMA DE SERVICIO PÚBLICO QUE REQUIERE DEL PERSONAL DOCENTE DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR PROFUNDOS CONOCIMIENTOS Y UN SABER ESPECIALIZADO; EXIGE ADEMÁS UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD PERSONAL E INSTITUCIONAL EN LA TAREA DE BRINDAR EDUCACIÓN Y BIENESTAR A LOS ESTUDIANTES Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL, ASÍ COMO PARA ALCANZAR ALTOS NIVELES PROFESIONALES EN LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN”.

Nuevos ambientes
de aprendizaje

- Autoaprendizaje
- Formación en valores

Profesor como
Facilitador
• Tutor

Uso intensivo de
tecnologías modernas
para el aprendizaje

**NUEVO
ENFOQUE
EDUCATIVO**

Trabajo en
equipo

Vinculación con
la generación y/o
aplicación del
conocimiento

Vinculación con
el campo de
aplicación

Flexibilidad
curricular
• Movilidad

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *P R O M E P*

- A CONTRIBUIR A FORMAR VALORES, ACTITUDES Y HÁBITOS POSITIVOS EN LOS ESTUDIANTES.
- B TRANSMITIR CONOCIMIENTOS RIGUROSOS.
- C PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES EL DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES.
- D PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE APOYO A LA DOCENCIA (ASESORÍAS, DIRECCIÓN DE TESIS, REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ELABORACIÓN DE MATERIALES INSTRUCCIONALES).

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *P R O M E P*

- E GENERAR CONOCIMIENTOS POR MEDIO DE LA INVESTIGACIÓN.
- F GENERAR APLICACIONES INNOVATIVAS DEL CONOCIMIENTO.
- G DIFUNDIR Y DIVULGAR EL CONOCIMIENTO.
- H VINCULACIÓN CON REDES NACIONALES E INTERNACIONALES DE PROFESORES E INVESTIGADORES.
- I PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

CONDUCTISMO

METAS DE LA EDUCACIÓN:

PROCEDIMIENTO QUE EMPLEA LA SOCIEDAD PARA CONTROLAR LA CONDUCTA DE LAS PERSONAS.

FUNCIONES ESENCIALES:

☞ TRANSMISIÓN DE LAS PAUTAS CULTURALES.

☞ INNOVACIÓN DE LAS PAUTAS CULTURALES.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ TECNOLÓLOGO DE LA EDUCACIÓN QUE APLICA LAS CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO PARA PRODUCIR EL APRENDIZAJE EN SUS ALUMNOS. (INGENIERO CONDUCTUAL).
- ❖ DEBE PERMANENTEMENTE MONITOREAR EL REDIMIENTO DE SUS ALUMNOS CORRIENDO SUS RESPUESTAS.
- ❖ ACTIVIDADES DEL PROFESOR.
 - ➔ PROGRAMAR LA ENSEÑANZA MEDIANTE PASOS CORTOS.
 - ➔ BASAR LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS EN LO PREVIAMENTE APRENDIDO.
 - ➔ PREMIAR Y CONDUCIR EL APRENDIZAJE.
 - ➔ CONSTATAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
 - ➔ DISEÑAR SITUACIONES DONDE APRENDER SEA AGRADABLE Y SATISFACTORIO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ ES EL OBJETO DEL ACTO EDUCATIVO. ES EL RECEPTOR DE TODO EL PROCESO INSTRUCCIONAL DISEÑADO POR EL MAESTRO.
- ❖ PARA LOGRAR UN ÓPTIMO APRENDIZAJE ES NECESARIO ARREGLAR LAS CONDICIONES MEDIO AMBIENTALES.
- ❖ ES IMPORTANTE INDUCIR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN EL PROCESO, PORQUE EL APRENDIZAJE OCURRE CUANDO EL ESTUDIANTE INTERACTÚA CON EL AMBIENTE INSTRUCCIONAL, EMITE LAS RESPUESTAS ESPERADAS Y RESULTA REFORZADO POR ELLO.
- ❖ PARA HACER AGRADABLE LA INSTRUCCIÓN Y DESARROLLAR EN EL ALUMNO EL “GUSTO POR CONOCER” ES PREFERIBLE UTILIZAR REFORZADORES POSITIVOS Y NO NEGATIVOS.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

COGNOSCITIVISMO

METAS DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ LA ENSEÑANZA ES UN PUENTE QUE UNE LO CONOCIDO CON LO DESCONOCIDO.
- ❖ LA TAREA PRINCIPAL DE LA EDUCACIÓN ES LOGRAR QUE EL ALUMNO RETENGA A LARGO PLAZO CUERPOS SIGNIFICATIVOS DE CONOCIMIENTOS.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

METAS DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ LO PRIMORDIAL ES CONSEGUIR QUE EL ESTUDIANTE APRENDA A APRENDER, ES DECIR, EMPLEAR LAS HABILIDADES DE AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE, MÁS QUE LA MERA ACUMULACIÓN DE INFORMACIÓN O EL MANEJO DE CONTENIDOS.
- ❖ LA EDUCACIÓN DEBE PROMOVER: LA CURIOSIDAD, LA DUDA, LA CREATIVIDAD, EL RAZONAMIENTO Y LA IMAGINACIÓN.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ FOMENTAR EL DESARROLLO Y PRÁCTICA DE LOS PROCESOS CONGNOSCITIVOS DEL ALUMNO Y NO TRANSMITIR CONOCIMIENTOS SOLAMENTE.
- ❖ DEBE PRESENTAR EL MATERIAL INSTRUCCIONAL, ORGANIZADO, INTERESANTE Y COHERENTE.
- ❖ IDENTIFICAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE EL ALUMNO TIENE DEL TEMA, PARA RELACIONARLO CON LO QUE VA A APRENDER.
- ❖ EL FIN ÚLTIMO DE SU LABOR ES LOGRAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ DEBE SER UN ACTIVO PROCESADOR DE INFORMACIÓN Y RESPONSABLE DE SU PROPIO APRENDIZAJE.
- ❖ LOS ESTUDIANTES TIENEN DIVERSAS FORMAS DE APRENDER, PENSAR, PROCESAR Y EMPLEAR LA INFORMACIÓN DENOMINADOS ESTILOS COGNOSCITIVOS.
- ❖ ES FUNDAMENTAL AVERIGUAR LOS CONOCIMIENTOS Y ESQUEMAS QUE EL ALUMNO TIENE PARA UTILIZARLOS COMO APOYO Y CIMIENTO DEL NUEVO APRENDIZAJE.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

PSICOANÁLISIS

METAS DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN ES CONTRIBUIR A FORMAR PERSONALIDADES PSICOLÓGICAMENTE SANAS. ES DECIR, A PERSONAS LIBRES DE NEUROSIS Y REPRESIONES.
- ❖ EL ACTO EDUCATIVO DEBE SER HONESTO, SINCERO, EMPEÑADO EN LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD Y OFRECER LA MÁS AMPLIA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE PENSAMIENTO.
- ❖ LA EDUCACIÓN DEBE CONTRIBUIR A FAVORECER LA AUTONOMÍA DE LA PERSONA, QUE FAVOREZCA LA REFLEXIÓN Y CRÍTICA.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ EL PROFESOR DEBE LOGRAR LA AUTOCONCIENCIA PARA ESTAR EN MEJORES POSIBILIDADES DE MANEJAR LAS TRANSFERENCIAS E IDENTIFICACIONES QUE PROVOCA EN SUS ALUMNOS.

TRANSFERENCIA:

PROCESO POR MEDIO DEL CUAL SE TRASPASAN LOS SENTIMIENTOS (POSITIVOS O NEGATIVOS) ORIGINALMENTE DIRIGIDOS A LAS FIGURAS PATERNA O MATERNA HACIA OTRA PERSONA, CON QUIEN EL INDIVIDUO ENTRA EN CONTACTO POSTERIORMENTE.

IDENTIFICACIÓN:

PROCESO MEDIANTE EL CUAL EL INDIVIDUO INTENTA SER COMO OTRA PERSONA QUE ES SIGNIFICATIVA EN SU VIDA Y DESEA INCORPORAR A SU PERSONALIDAD LAS CUALIDADES Y ATRIBUTOS DE ELLA.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ LOS ESTUDIANTES DEBEN PARTICIPAR EN LA PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DEL PROCESO DOCENTE, PARA NO SER OBJETOS SINO SUJETOS DEL MISMO.
- ❖ DEBE RECURPERARSE EN LA ESCUELA LA ALEGRÍA, LA CURIOSIDAD, LA CAPACIDAD DE ASOMBRO, LA CREATIVIDAD Y LAS FANTASÍAS, EVITANDO DEJARLOS DE LADO POR UNA SUPUESTA CORDURA O MADUREZ.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

TEORÍA GENÉTICA (CONSTRUCTIVISMO)

METAS DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ LA EDUCACIÓN ES EL ELEMENTO APROPIADO PARA AYUDAR A POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DEL ALUMNO Y PROMOVER SU AUTONOMÍA MORAL E INTELECTUAL.
- ❖ LA EDUCACIÓN DEBE DE DEJAR DE TRANSMITIR CONOCIMIENTOS PREESTABLECIDOS A LOS ALUMNOS Y EN VEZ DE ESO, FOMENTAR SU PROPIO PROCESO CONSTRUCTIVO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ LA FUNCIÓN DEL PROFESOR ES AYUDAR AL EDUCANDO A CONSTRUIR SU PROPIO CONOCIMIENTO GUIÁNDOLO PARA QUE LA EXPERIENCIA SEA FRUCTÍFERA.
- ❖ EL MAESTRO ES UN PROMOTOR DEL DESARROLLO Y DE LA AUTONOMÍA DE LOS EDUCANDOS.
- ❖ DEBE PROMOVER UNA ATMOSFERA DE RECIPROCIDAD, DE RESPETO Y AUTOCONFIANZA PARA EL EDUCANDO, DANDO OPORTUNIDAD AL APRENDIZAJE AUTOESTRUCTURANTE A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA INDIRECTA Y DEL PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS COGNOSCITIVOS.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

❖ EL MAESTRO DEBE:

- ← REDUCIR SU NIVEL DE AUTORIDAD EN LA MEDIDA POSIBLE.
- ← RESPETAR LOS ERRORES Y ESTRATEGIAS DE CONOCIMIENTO PROPIOS DEL EDUCANDO.
- ← NO EXIGIR LA EMISIÓN SIMPLE DE LA “RESPUESTA CORRECTA”.
- ← EVITAR EL USO DE LA RECOMPENSA Y EL CASTIGO.
- ← PROMOVER QUE EL EDUCANDO CONSTRUYA SUS PROPIOS VALORES MORALES.
- ← AL MAESTRO SE LE DEBE FORMAR PARA QUE LLEGUE A ASUMIR ESTOS NUEVOS ROLES Y A CONSIDERAR LOS CAMBIOS EN SU PRÁCTICA DOCENTE POR CONVICCIÓN AUTOCONSTRUIDA.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ AL ALUMNO SE LE DEBE FORMAR MEDIANTE LA INVENCION Y EL DESCUBRIMIENTO.
- ❖ EL ALUMNO DEBE ACTUAR EN TODO MOMENTO EN EL AULA.
- ❖ EL TIPO DE ACTIVIDADES A PROMOVER EN LOS ALUMNOS SON EL TIPO DE AUTOINICIADAS, LAS CUALES EN LA MAYORÍA DE LAS OCASIONES PUEDEN SER DE NATURALEZA AUTOESTRUCTURANTE.
- ❖ SE LE CONSIDERA AL ALUMNO COMO: CONSTRUCTOR ACTIVO DE SU PROPIO CONOCIMIENTO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

❖ TIPOS DE CONOCIMIENTO:

↳ LÓGICO-MATEMÁTICO.

↳ FÍSICO Y SOCIAL CONVENCIONAL.

↳ NO CONVENCIONAL.

❖ SE DEBE AYUDAR AL ALUMNO A ADQUIRIR CONFIANZA EN SUS IDEAS, A TOMAR SUS DECISIONES Y A ACEPTAR LOS ERRORES COMO CONSTRUCTIVOS.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ LOS BENEFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SON:
 - ↘ SE LOGRA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.
 - ↘ EXISTE UNA ALTA POSIBILIDAD QUE EL APRENDIZAJE LOGRADO, PUEDA SER TRANSFERIDO A OTRAS SITUACIONES NOVEDOSAS.
 - ↘ HACE SENTIR AL ALUMNO CAPAZ DE PRODUCIR CONOCIMIENTO.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

TEORÍA SOCIO-CULTURAL

METAS DE LA EDUCACIÓN:

LA EDUCACIÓN DEBE PROMOVER EL DESARROLLO SOCIO-CULTURAL E INTEGRAL DEL ALUMNO.

- ❖ LA CULTURA PROPORCIONA LAS HERRAMIENTAS PARA MODIFICAR EL ENTORNO FÍSICO Y SOCIAL.
- ❖ LA EDUCACIÓN ES UN HECHO CONSUBSTANCIAL AL DESARROLLO HUMANO EN EL PROCESO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICO CULTURAL DEL HOMBRE.
- ❖ LOS PROCESOS DE DESARROLLO SON DEPENDIENTES DE LOS PROCESOS EDUCACIONALES.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ EL MAESTRO DEBE DESEMPEÑAR DOS PAPELES:
 - ◆ ROL DIRECTIVO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
 - ◆ GUÍA O INDUCTOR DENTRO DE UN ESQUEMA NO DIRECTIVO.
- ❖ EL PROFESOR DEBE DESEMPEÑAR LOS DOS PAPELES PERO EN MOMENTOS DISTINTOS.
- ❖ SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO PARA LA TRANSMISIÓN DE UN CONTENIDO EN UN INICIO DEBE SER DIRECTIVA, CREANDO UN SISTEMA DE APOYO (ANDAMIAJE). POSTERIORMENTE CON LOS AVANCES DEL ALUMNO, VA REDUCIENDO SU PARTICIPACIÓN HASTA EL NIVEL DE UN SIMPLE ESPECTADOR EMPÁTICO.
- ❖ EL CONCEPTO DE MAESTRO SE HACE EXTENSIVO A CUALQUIER OTRA GUÍA O EXPERTO QUE PROVEEA UN TUTELAJE.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ EL ALUMNO ES UN ENTE SOCIAL, PROTAGÓNICO Y PRODUCTO DE LAS MÚLTIPLES INTERACCIONES SOCIALES EN LAS QUE SE VE INVOLUCRADO A LO LARGO DE SU VIDA ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR.
- ❖ EL ALUMNO, GRACIAS A LOS PROCESOS EDUCACIONALES SUSTENTADOS EN PROCESOS SOCIALES DE INTERACTIVIDAD, CONSIGUE ACULTURARSE Y SOCIALIZARSE Y AL MISMO TIEMPO SE INDIVIDUALIZA Y AUTORREALIZA.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

TEORÍA PSICOLÓGICA

HUMANISMO

METAS DE LA EDUCACIÓN:

LA FUNCIÓN ÚLTIMA DE LA EDUCACIÓN ES PROMOVER LA AUTOREALIZACIÓN, ES DECIR DEBE ESTIMULAR LAS POTENCIALIDADES DEL INDIVIDUO PARA QUE LLEGUE HASTA LA ALTURA MÁXIMA QUE LA ESPECIE HUMANA PUEDE ALCANZAR.

- ❖ DEBE ENSEÑAR A LAS PERSONAS A VIVIR EN PAZ, ADIESTRÁRLAS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y A AYUDARLAS A VIVIR EN UN MUNDO EN PERPETUO CAMBIO, DONDE LO MÁS IMPORTANTE ES APRENDER A APRENDER.
- ❖ ESTA TEORÍA HACE ÉNFASIS EN LOS ASPECTOS ÉTICOS Y MORALES.
- ❖ APLICACIONES AÚN INCIPIENTES.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

- ❖ PROPICIAR UNA EDUCACIÓN HUMANISTA BASADA EN UNA RELACIÓN DE RESPETO CON SUS ALUMNOS.
- ❖ SU FUNCIÓN DEBE SER LA DE FACILITAR EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES, CREANDO LAS CONDICIONES PARA QUE SE DÉ, DE FORMA AUTÓNOMA.
- ❖ EL SALÓN DE CLASE DEBE DE CONVERTIRSE EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL MAESTRO:

❖ SIN UN CAMBIO DE ACTITUD O CREENCIA DEL PROFESOR, LOS AFECTOS DE CUALQUIER INNOVACIÓN DIDÁCTICA SERÁN INEXISTENTES.

LAS TRES CONDICIONES PARA QUE EL MAESTRO FACILITE EL APRENDIZAJE SON:

- COMPORTARSE AUTOMÁTICAMENTE.
- CREAR UN CLIMA DE ACEPTACIÓN, ESTIMA Y CONFIANZA ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS.
- TENER UNA COMPRENSIÓN EMPÁTICA

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- ❖ AYUDAR A LOS ALUMNOS PARA QUE DECIDAN LO QUE SON Y LO QUE QUIEREN LLEGAR A SER.
- ❖ EL ALUMNO ES UN ENTE INDIVIDUAL ÚNICO Y DIFERENTE A LOS DEMÁS Y LA EDUCACIÓN DEBE RESPETAR Y POTENCIALIZAR ESTA SINGULARIDAD.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- LOS ALUMNOS SON VISTOS COMO SERES CON:
 - ☞ INICIATIVA.
 - ☞ NECESIDADES PERSONALES DE CRECER.
 - ☞ CAPÁCES DE AUTODETERMINARSE.
 - ☞ LA POTENCIALIDAD DE DESARROLLAR ACTIVIDADES Y SOLUCIONAR PROBLEMAS CREATIVAMENTE.
 - ☞ SERES QUE POSEEN AFECTOS Y TIENEN VIVENCIAS PARTICULARES.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PAPEL DEL ALUMNO:

- LAS CONDICIONES QUE EL ALUMNO REQUIERE PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE:
 - ☞ PERCIBIR LAS CONDICIONES FACILITANTES.
 - ☞ TENER CONCIENCIA DE LA EXISTENCIA DE UN PROBLEMA.
 - ☞ LA MOTIVACIÓN.

VISIÓN DEL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ENTRE ACTIVIDADES QUE DEBE DESEMPEÑAR EL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CUMPLIR CON SU FUNCIÓN ESTÁN LAS DE:

- ◆ *ORIENTADOR.*
- ◆ *TUTOR.*
- ◆ *ASESOR.*